**Vocab.** pg 97 *Out and About* (ir de un lado a otro, como cuando salimos con los amigos, ir a dar una vuelta)

El vocabulario presentado en esta pg. es sobre los lugares que nos podemos encontrar en la ciudad, cuando salimos. Es fácil y conocéis casi todas las palabras, pero por si acaso, os las traduzco por orden de aparición: 1-cafetería 2- mercado 3-pista de hielo 4-acuario 5-campo de fútbol 6- zoo 7- farmacia 8- tienda de dispositivos electrónicos 9-parque temático/de atracciones 10-bolera 11-pub, bar, taberna 12-hotel 13-peluquería 14-grandes almacenes (aquí en España sólo tenemos al Corte Inglés como ejemplo de grandes almacenes: una única tienda, dividida en distintos departamentos) 15- aparcamiento

El lugar que veis en el dibujo 5 no aparece en este vocab: es un salón de juegos recreativos, en inglés: *arcade.*

Repasad este vocab, cerrad el libroy comprobad que lo sabéis, haciendo la pg.65 del Workbook. Evidentemente, este tipo de trabajo en casa exige responsabilidad y ser honesto con uno mismo, pues ahí no tenéis a vuestra profe haciendo de poli y vigilando que no copiéis del libro.

Por si acaso, traduzco algunas palabras y expresiones que aparecen en esta pg.: ej.2 *hidden phrase* (expresiónoculta), *furniture* (mueble/mobiliario), *medicine* (medicamentos); ej.3 *third floor, first floor, tenth floor* (en el tercer piso, en el primer piso, en el décimo piso).

***Reading*** pg 99 Léelo buscando en el diccionario las palabras que no entiendas. Te pongo aquí las que no hemos visto hasta ahora o pueden ofrecer alguna dificultad: *mall=shopping centre* (centro comercial), *Dubai* es la capital de uno de los 7 Emiratos Árabes; *under one roof* (bajo un mismo techo); 1º párrafo: *indoor theme park* (parque de atracciones interior, no al aire libre); 2º párrafo: *tank* (depósito de agua, tanque), stingrays ( pez/manta raya con púa venenosa de unos 30 cm), *face-to-face* (cara a cara); 3º párrafo: *place where you expect snow* (lugar donde esperasencontrar nieve), *hire* (alquilar; contratar); 4º párrafo: *whose* (cuyo), *own* (propio).

Última parte*: Did you know?* oil (petróleo), *since then* (desde entonces), *successful* (con éxito, exitoso; *success* significa éxito, *successful* es el adjetivo)

Una vez leído y entendido el texto, haz los ej. 6-7-8 pg 98, en tu cuaderno. Te los pediré a la vuelta a clase, junto a los del tema 7. Ya sabes que no es necesario copiar el enunciado, pero sí debes anotar junto a cada uno el número de pg. y ejerc.

En el apartado *Advance Your Language,* busca elsignificado de las 4 palabras, que tienen en común el prefijo *under- ,* y haz una oración con cada una de ellas, (también en tu cuaderno).

**Palabras en amarillo al final de la página 98**

*roof* (tejado) *ceiling* (techo) *wall* (pared) *floor* (suelo/piso: 1º piso, 3º piso…) *step* (escalón, si hablamos de escaleras / paso, como sinónimo de *footstep*)  *balcony* (balcón, terraza) *garage* (garaje, en español con J, en inglés con G) *indoor* (interior) *outdoor* (exterior)

*hire:* se utiliza para personas*,* se traduce por “contratar”, por ejemplo:  *I hired a maid to clean the house*

*rent:* se utiliza para cosas o lugares, se traduce por “alquilar”, por ejemplo: *I rented a car*

(Sin embargo, es corriente oír decir, aunque contradiga lo anterior, *I hired a bike for two hours*) . Ya hemos comentado que, en inglés, a menudo ¡la teoría dice una cosa pero en la práctica, hacen otra!

*1*

***GRAMMAR*** pg. 100

En este tema, nos toca aprender a manejar los pronombres relativos. Si los habéis dado en Lengua, será más fácil entender su uso. Por si no los habéis dado, vamos a empezar por el principio.

Un pronombre se usa para sustituir un nombre, para no tener que repetir la misma palabra. Por ejemplo:

Ayer mis amigos me regalaron una **camiseta**. Vi esa **camiseta** en Zara la semana pasada=

Ayer mis amigos me regalaron la **camiseta** que vi en Zara la semana pasada.

Como podéis ver, un pronombre relativo permite aportar información sobre el nombre al que sustituye y se coloca detrás de ese nombre al que sustituye. Ahora, un ejemplo en inglés

*Yesterday I watched a* ***film****. You saw that* ***film*** *last week*.=

*Yestesday I watched the f****ilm*** *that you saw last week*.

Los pronombres relativos en inglés son: *WHICH, THAT, WHO, WHERE, WHEN, WHOSE*. Cada uno tiene un uso distinto, que debemos estudiar:

Para sustituir a un objeto o varios, utilizaremos *WHICH* o *THAT* (cualquiera de estos dos)

Para sustituir a una persona o varias, utilizaremos *WHO* o *THAT* (cualquiera de estos dos)

Para referirnos a un lugar, utilizaremos *WHERE*

Para referirnos a una expresión temporal, utilizaremos *WHEN*

Para referirnos a algo o alguien que pertenezca a alguien, utilizaremos *WHOSE* (es el equivalente a

nuestro CUYO en español).

En el recuadro naranja pg 100, ej.1, tienes un ejemplo de cada uno. Léelos.

Haz el ej.2 en el libro. Haz el ej.3 en el cuaderno; hago la 1ª oración para que sirva de ejemplo:

1. *It´s an insect* ***which/that*** *many people hate.* Iría con la letra **e.** del recuadro verde más pequeño(siordenas las letras, obtienes lapalabra *mosquito*).

Haz los ej.5 y 6 en el cuaderno también.

Espero que con estas explicaciones ya podáis hacer las pág. 66 y 67 del Workbook.

El martes 31 de marzo, colgaré las respuestas a estas tareas en el Tablón de Inglés en la web del instituto, y procuraré también enviarlo a los correos que tengo de vuestros padres por si acaso. Así que pido de nuevo que corrijáis vuestros ejercicios con las respuestas que os haga llegar. Sed responsables, chic@s, es lo que toca en esta situación inesperada por la que tenemos que pasar.

Esto es todo lo que os pido hasta Semana Santa. A la vuelta, os pediré que me enseñéis todas las tareas que os he ido encomendando del tema 7 y del tema 8, hechas y corregidas. No os olvidéis del **libro de lectura, los verbos irregulares y el test oral**.

En la pg.98 del Student´s book, hay un Listening que **espero y deseo** que podamos hacer todos juntos en clase a la vuelta de Semana Santa. Hasta nueva orden, no me enviéis nada; aunque si esto se prolonga, ya contactaré de nuevo. Por supuesto, preguntadme cualquier duda a mi correo de Educamadrid.

Estoy deseando veros y daros un fuerte abrazo en persona. Hasta entonces, ¡¡¡**cuidaos**!!!